**Әл -Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Экономика және бизнес жоғары мектебі**

**Қаржы және есеп кафедрасы**

**«5В050900 - Қаржы» білім беру бағдарламасы**

**TD 4311 Кедендік іс**

**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практикалық сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **TD 4311** |  **Кедендік іс** |  98 | 30 | 15 | - | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| онлайн /біріктірілген | базалық/практикалық | классикалық,түсіндіру, зерттеу, визуализация. интерактивті,проблемалық,аналитикалық | пікірталас, мәселелерді шешу, жоба, интерактивті сабақ, кеңес беру, зерттеу, | 3 | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **Дәріскер** | аға оқытушы Мухаметжанова Ж.С. |  |
| **e-mail** | Zhanar-kz84@mail.ru |
| **телефон** | 87075591212 |
| **Семинар** | аға оқытушы Мухаметжанова Ж.С. |
| **e-mail** | Zhanar-kz84@mail.ru |
| **телефон** | 87075591212 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Курсты оқу барысында студенттерде: - кедендік реттеудің қазіргі заманғы концепцияларын ашу; - преференциалдық кедендік режимдерді ескере отырып жеткізушілерді таңдау;- жеңілдетілген кедендік режимдерді пайдалану; - жеткізудің қауіпсіз тізбектерін жобалау; - тауарға ілеспе құжаттарды талдау; - кедендік декларацияны толтыру | Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы:**ОН** 1-1. тауарларды кедендік ресімдеумен байланысты жекелеген мәселелерді тереңдете зерттеу және талқылау;**ОН 2-** көліктің әртүрлі түрлерімен тасымалданатын тауарларды кедендік ресімдеу, кедендік бақылау әдістерін зерделеу;**ОН** 3- кедендік реттеудің нормативтік актілерін зерделеу;**ОН**4 -кедендік реттеудің концепцияларын анықтау;**ОН** 5-3. Кедендік режимдерді ескере отырып жеткізушілерді таңдау. экономика жағдайында дұрыс қаржылық шешімдер қабылдау. | Пәнді оқу процесінде білім алушы:**ЖИ**1.1- Мемлекеттік салықтық жоспарлау мен болжаудың және кеден ісінің нормативтік құқықтық базасын иелену;**ЖИ** 1.2. - салықтық жоспарлау мен болжаудың және кеден ісінің тұжырымдамалық және әдіснамалық негіздерін пайдалана білу;**ЖИ** 2.1-қойылған міндетке сәйкес Экономикалық деректерді өңдеу үшін аспаптық құралдарды таңдауды жүзеге асыру, есептеу нәтижелерін талдау және алынған қорытындыларды негіздеу механизмдерін меңгеру;**ЖИ** 2.2. -нормативтік-құқықтық, ресурстық, әкімшілік және басқа да шектеулерді ескере отырып, бизнес саласындағы жобаларды әзірлеуге қабілетті болу;**ЖИ** 3.1 -бюджеттік жүйенің әртүрлі деңгейлерінде және салықтардың әртүрлі түрлері бойынша салықтық жоспарлау мен болжауды ұйымдастыру және ақпараттық қамтамасыз ету ерекшеліктерін білу;**ЖИ** 3.2. - ҚР-дағы бюджеттік жүйенің әртүрлі деңгейлерінде салықтық жоспарлау мен болжауды дамыту проблемалары мен перспективаларын айқындау тетіктерін меңгеру;**ЖИ** 4.1- әр түрлі салық түрлерінің бюджетке түсімдерінің болжамдары мен жоспарларын құра білу;**ЖИ** 4.2. - кедендік төлемдерді есептеу және олардың дұрыс есептелуін, толық және уақтылы төленуін бақылау дағдыларын меңгеруі**ЖИ** 5.1- салықтық жоспарлау және болжаудың ақпараттық базасы болып табылатын құжаттардың нысандарын, оның ішінде аумақтың салық паспортын жасай білу;**ЖИ** 5.2. - кедендік жоспарлау және болжау саласында арнайы терминологияны қолдану дағдыларын меңгеру. |
|  **Пререквизиттер** | 14B41Қаржы,**NN 3223**«Салық және салық салу» |
| **Постреквизиттер** | Диплом алдындағы тәжірибе |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**1. Демичев А.А Основы таможенного дела: учебник // А.А. Демичев, А.С. Логинова. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2014. – 188 с. :
2. Руденко Л.Г. Экономика таможенного дела. Учебник. Дело и Сервис. 2015 г.
3. Единый таможенный тариф Евразиийского экономического союза. Москва, Проспект. – 2015.- 847 стр.
4. Моисеев, Е. Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза/ Е. Г. Моисеев. - М.: Проспект, 2011. - 464 с.
5. Таможенный кодекс Таможенного союза: принят Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества. - М.: Проспект, 2011. - 192 с.
6. Таможенное дело: учебник/ Н. Д. Эриашвили [и др.] ; ред. Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 375 с.

**Интернет-ресурстар:** [www.keden.kz](http://www.keden.kz); [www.salyk.kz](http://www.salyk.kz),[www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)**Онлайн қолжетімді:** Дәрістер, семинарлар, СӨЖ тапсырмаларын орындау үшін пайдаланылатын қосымша оқу материалы сіздің Универ (ПОӘК) жүйеңіздегі парақшаңызда қолжетімді болады |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:*** Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.
* Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.
* Мүмкіндігі шектеулі студенттер Zhanar-kz84@mail.ru -мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.
 |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |
| **15.2 Қорытынды бағаны есептеу**Пән бойынша қорытынды бағаның пайыздық құрылымы келесі формуламен есептеледі:И% = АБ1+МТ+АБ2 х 0,6 + ҚБ х 0,4 2мұнда: АБ –аралық бақылау;МТ – аралық емтихан (мидтерм);  ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан).Білім алушылардың балдық-рейтингтік оқу жетістіктерінің бағасын дәстүрлік баға шкаласына ауыстыру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Сандық эквивалент | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)** |  | 59-40 % баллов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |
| **Модуль 1 - Кедендік істі ұйымдастырудың** **теориялық негіздері** |
| 1 | **1. Классикалық дәріс.** Кеден ісі ұйымдастырудың теориялық негіздері | ОН 1 | ЖИ 1.1. ЖИ 1.2 | 2 |  | - сұрақтарды топта талқылау | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **1. Семинар сабағы.** Кеден ісі ұйымдастырудың теориялық негіздерінің ұғымдық аппараты | ОН 1 | ЖИ 1.1. ЖИ 1.2 | 1 | 14 | -2 студенттен аспайтын топтарда презентацияны дайындау және қорғау, ауызша сұрау, жауаптарды дәлелдей білу | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| 2 | **2. Дәріс-түсіндіру.** Қазақстан Республикасында кеден ісінің қалыптасуы және дамуы | ОН 1 | ЖИ 1.1. ЖИ 1.2 | 2 |  | - сұрақтарды топта талқылау | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **2. Семинар сабағы-пікірталас.** Қазақстан Республикасында кеден ісінің қалыптасуы және дамуы ерекшеліктерін анықтау және қаржылық қызметтерінің міндеттері. | ОН 1 | ЖИ 1.1. ЖИ 1.2 | 1 | 14 | -2 студенттен аспайтын топтарда презентацияны дайындау және қорғау, ауызша сұрау, жауаптарды дәлелдей білу | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| 3 | **3. Классикалық дәріс.** ҚР Кедендік органдардың ұжымдық құрылымы мен функциялары | ОН 1 | ЖИ 1.1. ЖИ 1.2 | 2 |  | - сұрақтарды топта талқылау | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **3. Семинар сабағы-сараптамалық қорытынды.** ҚР Кедендік органдардың ұжымдық құрылымы мен функциялары қолдану мәселелерін шешу. | ОН 1 | ЖИ 1.4 | 1 | 14 | - 2 студенттен аспайтын топтарда презентацияны дайындау және қорғау, ауызша сұрау, жауаптарды дәлелдей білу | - MS Teams/Zoom- да вебинар |
|  | **СОӨЖ: 1 СӨЖ орындау консультациясы.**ҚР кеден ісінің қалыптасуы және дамуыөндірістік компания, қаржылық есептілікке сілтемелердің толық сипаттамасымен қаржыландыру көздерін, оның кірістерін қалыптастыру және бөлу ерекшеліктерін көрсететін кесте жасаңыз. |  |  |  |  |  | MS Teams (Zoom) онлайн-кеңес беру / WhatsApp чатындағы кеңес беру / электрондық пошта арқылы хат алмасу |
| 2 Модуль- ҚР кеден ісінің қалыптасуын басқару |
| 4 | **4. Дәріс-зерттеу.** ЕАЭД Кеден Одағы | ОН 2 | ЖИ 2.1. ЖИ 2.2 | 2 |  | - сұрақтарды топта талқылау | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **4. Интерактивті семинар сабағы.** ЕАЭД Кеден Одағының қалыптасуы мен құрылымы. | ОН 2 | ЖИ 2.1. ЖИ 2.2 | 1 | 14 | 2 студенттен аспайтын топтарда презентацияны дайындау және қорғау, ауызша сұрау, жауаптарды дәлелдей білу | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| 5 | **5. Дәріс-зерттеу.** Шекара арқылы тауар мен көлік құралын өткізудің кедендік бақылауы | ОН 2 | ЖИ 2.1. ЖИ 2.2 | 2 |  | - сұрақтарды топта талқылау | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **5. Интерактивті семинар сабағы.** Шекара арқылы тауар мен көлік құралын өткізудің кедендік бақылауы, оның құрамы мен құрылымын ашыңыз. Міндеттерді шешу. | ОН 2 | ЖИ 2.1. ЖИ 2.2 | 1 | 14 | - 2 студенттен аспайтын топтарда презентацияны дайындау және қорғау, ауызша сұрау, жауаптарды дәлелдей білу | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **СОӨЖ: СӨЖ 1 қорғау****СӨЖ 1.** ҚР кеден ісінің қалыптасуы және дамуыөндірістік компания, қаржылық есептілікке сілтемелердің толық сипаттамасымен қаржыландыру көздерін, оның кірістерін қалыптастыру және бөлу ерекшеліктерін көрсететін кесте жасаңыз | ОН 2 | ЖИ 2.1. ЖИ 2.2 |  | 30 | 2 студенттен аспайтын топтарда презентацияны дайындау және қорғау, ауызша сұрау, жауаптарды дәлелдей білу | студенттердің орындалған тапсырманы MOODLE СДО-ға жүктеуі |
| **Аралық бақылау 1** | **100** |  |
| **Модуль 3-Кедендік валюталық бақылаудың дамуы** |
| 6 | **6. Дәріс-зерттеу.** Шекара арқылы тауар мен көлік құралын өткізудің кедендік бақылауы | ОН 3  | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 |  | - сұрақтарды топта талқылау | -MS Teams/Zoom- да вебинар - в СДО Moodlе |
| **6. Семинар сабағы-зерттеу.** Шекара арқылы тауар мен көлік құралын өткізудің кедендік бақылауы, оның құрамы мен құрылымын ашыңыз. Міндеттерді шешу. | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 | 14 | 2 студенттен аспайтын топтарда презентацияны дайындау және қорғау, ауызша сұрау, жауаптарды дәлелдей білу | - в СДО Moodlе- MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **7** | **7. Дәріс-зерттеу.** Кедендік режимнің экономикалық құрамы | ОН 3  | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 |  | - сұрақтарды топта талқылау | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **7. Семинар сабағы-зерттеу.** Кедендік режимнің экономикалық құрамы қаржыландыру көздерінің түрлерін ашу.  | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 | 14 |  - 2 студенттен аспайтын топтарда презентацияны дайындау және қорғау, ауызша сұрау, жауаптарды дәлелдей білу | MS Teams/Zoom- да вебинар |
|  | **СОӨЖ: 2 СӨЖ орындау консультациясы****ұсыну.** ЕАЭД Кеден Одағының қалыптасуының экономикалық негіздері. Ұлттық экономиканың дамуына әсерін талдау жасаңыз |  |  |  |  |  | MS Teams (Zoom) онлайн-кеңес беру / WhatsApp чатындағы кеңес беру / электрондық пошта арқылы хат алмасу |
| 8 | **8. Дәріс-визуализация.** Сыртқы экономикалық қызметтің бейтарифтік шектеулеріндегі кедендік бақылау | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 2 |  | - сұрақтарды топта талқылау | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **8. Семинар сабақ-кеңес беру.** Сыртқы экономикалық қызметтің бейтарифтік шектеулеріндегі кедендік бақылаудың құрамы мен құрылымын ашу. | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 1 | 14 | -2 студенттен аспайтын топтарда презентацияны дайындау және қорғау, ауызша сұрау, жауаптарды дәлелдей білу | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| 9 | **9. Дәріс-визуализация.** Кедендік-банктік валюталық бақылау | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 2 |  | - сұрақтарды топта талқылау | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **9. Семинар сабақ-кеңес беру.** Кедендік-банктік валюталық бақылауды анықтау формулаларын қолдану мәселелерін шешу. | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 1 | 14 | - 2 студенттен аспайтын топтарда презентацияны дайындау және қорғау, ауызша сұрау, жауаптарды дәлелдей білу | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| 10 | **10. Классикалық дәріс.** Сыртқы сауданы кедендік тарифтік реттеу | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2 |  | - сұрақтарды топта талқылау | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **10. Семинар сабағы-әңгіме.** Сыртқы сауданы кедендік тарифтік реттеудің ерекшеліктерін қалыптастыру | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1 | 14 | - 2 студенттен аспайтын топтарда презентацияны дайындау және қорғау, ауызша сұрау, жауаптарды дәлелдей білу | MS Teams/Zoom- да вебинар |
|  | **СОӨЖ: СОӨЖ 2 қорғау****СӨЖ 2. Жобаны қорғау:** ЕАЭД Кеден Одағының қалыптасуының экономикалық негіздері. Ұлттық экономиканың дамуына әсерін талдау жасаңыз 2 жылдағы көрсеткіштерді салыстыру және талдау жасау, осы көрсеткіштерді жақсарту жолдарын ұсыну.  | ОН 3ОН 4 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2ЖИ 4.1ЖИ 4.2  |  | 30 | жеке жоба, және нәтижелерді таныстырупрезентация жасау | студенттердің орындалған тапсырманы MOODLE СДО-ға жүктеуі |
| **Аралық бақылау (Midterm examination)** | **100** |  |
| **4 Модуль-ҚР –дағы кедендік бағаның қалыптасуы** |
| 11 | **11. Дәріс-түсіндіру.** Кедендік баға және оны анықтау әдістері | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 2 |  | - сұрақтарды топта талқылау | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **11. Семинар сабағы-әңгіме.** Кедендік баға және оны анықтау әдістері мен тұрақтылыққа қол жеткізу жолдарын талдау. | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 1 | 14 | 2 студенттен аспайтын топтарда презентацияны дайындау және қорғау, ауызша сұрау, жауаптарды дәлелдей білу- бағалау әдістерін қолдану мүмкіндігін талдау | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| 12-13 | **12,13. Дәріс-зерттеу.** Кедендік баждар және салықтар | ОН 5 | ЖИ 5.2 | 4 |  | - сұрақтарды топта талқылау | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **12,13. Семинар сабағы-сараптамалық қорытынды.** Кедендік баждар және салықтар қызметінің қалыптасуы | ОН 5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 2 | 14+14 | тақырып мәселелерін талқылау- студенттердің баяндамаларын талқылау «иә»және «жоқ» әдісі-метод «диктанта»- «тақырыпты жалғастыру» әдісі»- "Дистаницондық курстар" бетінде орындалған тапсырмалардың нәтижелерін талқылау» | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **СОӨЖ: СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру.**ҚР сыртқы сауда қатынастарын кедендік тарифтік реттеу. ҚР заңнамасына сәйкес қаржылық дәрменсіздікті анықтау. Қорытынды жасау және жетілдіру бойынша шаралар ұсыну. |  |  |  |  |  | MS Teams (Zoom) онлайн-кеңес беру / WhatsApp чатындағы кеңес беру / электОНндық пошта арқылы хат алмасу |
| 14 | **14. Дәріс-түсіндіру.** Кедендік рәсімдеу. Кедендік рәсімдеу процедурасы | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 2 |  | - сұрақтарды топта талқылау | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **14. Семинар сабағы - "таза бет".** Кедендік ережелер мен процедураларды бұзу жауапкершілігі | ОН 5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 1 | 14 | - 2 студенттен аспайтын топтарда презентацияны дайындау және қорғау, ауызша сұрау, жауаптарды дәлелдей білу | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| 15 | **15. Интерактивті дәріс.** Кедендік қызметтің халықаралық аспектілері | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 2 |  | - сұрақтарды топта талқылау | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **15. Интерактивті семинар сабағы.** Кедендік қызметтің халықаралық аспектілерін қарастыру ерекшелңктері | ОН 5 | ЖИ 5.2. | 1 | 14 | тақырып мәселелерін талқылау- студенттердің баяндамаларын талқылау «иә»және «жоқ» әдісі-метод «диктанта»- «тақырыпты жалғастыру» әдісі»- "Дистаницондық курстар" бетінде орындалған тапсырмалардың нәтижелерін талқылау» | MS Teams/Zoom- да вебинар |
| **СӨЖ: СӨЖ 3 қорғау****СӨЖ 3. Жобаны қорғау:** ҚР сыртқы сауда қатынастарын кедендік тарифтік реттеу. ҚР заңнамасына сәйкес қаржылық дәрменсіздікті анықтау. Қорытынды жасау және жетілдіру бойынша шаралар ұсыну. | ОН 5  | ЖИ 5.1ЖИ 5.2  |  | 30 | жеке жоба, және нәтижелерді таныстырупрезентация жасау | студенттердің орындалған тапсырманы MOODLE СДО-ға жүктеуі  |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |  |
| **Емтихан** | **100** |  |

Әдістемелік бюро төрағасы, .э.ғ.к., доцент Султанова Б.Б.

Кафедра меңгерушісі, э.ғ.к., доцент Нурмагамбетова А.З.

Аға оқытушы Мухаметжанова Ж.С.